

南屯門官立中學
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼
運用報告

2022-23 學年

本學年已運用「公民與社會發展科津貼」（「公民科津貼」）作以下用途：

| 範疇 | 項目簡介 | 實行日期 | 對象（級別及參與人數） | 評估 | 實際開支金額 (\$) |
|------|---|------------|-------------------|---|--------------|
| (i) | (a) 購買與公民科有關的參考書(11 本)，並存放於圖書館供任教老師作教學用途及學生閱讀或參考之用。 | 2022 年 9 月 | 公民科老師、全體中四及中五級學生 | 所有科任老師滿意學與教資源對其教學上的支援，並能利用資源協助設計課堂活動，有效提升學生學習本科的興趣和能力 | (a) 1,262.4 |
| | (b) 購買與公民科有關的學與教資源—「行穩致遠：一國兩制與基本法」資源套（10 套），並用於設計公民科課堂活動。 | 2022 年 9 月 | | | (b) 2,500.0 |
| (ii) | (a) 資助學生及教師參加「肇慶姊妹學校交流團」。港肇學生和教師們可以互訪對方學校，參與學術探討、文化體驗和實踐活動等。通過這些活動，學生和教師們可以更深入地了解內地城市發展和文化，並且建立對國家的身份認同感。 | 2023 年 4 月 | 12 位中四學生及 5 位領隊老師 | 領隊老師同意參與交流活動的學生表現積極投入，而學生回饋亦反映了 100%學生認為這次的交流活動能加深他們對國情的認識，建立對國家的身份認同感。 | (a) 20,000.0 |
| | (b) 資助全級中四學生及教師參加「認識澳門歷史及文化之旅」。通過參觀澳門的歷史文化遺址、名勝和博物館等，向學生介紹澳門的歷史和多元文化，以及澳門在大灣區發展計劃中發揮的重要作用。 | 2023 年 5 月 | 全體中四學生及 12 位領隊老師 | 出席率逾 98%，學生認同參觀活動能應用課堂所學概念(如「一國兩制」的實踐、多元文化和中華文化等)，建立對本科的興趣和對國家的認識。 | (b) 94,500.0 |

| | | | | | |
|--------------------|--|---------|------------|--|--------------|
| (iii) | (a) 籌辦跨學科「中國文化周 --- 中國傳統工藝體驗」活動(教學材料:240套)。教師通過工作坊形式,向學生介紹中國傳統文化和技藝。在活動中,學生可以學習和體驗中國的傳統藝術和工藝,例如繪畫臉譜、書法、剪紙等,了解中國傳統文化的悠久歷史和深厚底蘊。 | 2023年2月 | 全體中四及中五級學生 | 負責老師反映學生能投入體驗活動,90%學生對各項親身體驗傳統藝術感到興趣,並成功增進他們對中國文化的了解和欣賞。 | (a) 27,600.0 |
| | (b) 籌辦「香港殖民管治歷史文化社區導賞團」,讓全級中四學生走出課室,到大館、中環街市等地點考察,鼓勵學生透過多元探索活動認識香港的歷史文化、鞏固學習。 | 2023年5月 | 全體中四級學生 | 91%學生同意活動能增加他們對香港歷史的認識,並且能提升了他們對香港歷史的興趣。 | (b) 27,720.0 |
| (iv) | - | - | - | - | - |
| (v) | - | - | - | - | - |
| 本學年總開支金額 | | | | | 173,582.4 |
| 總津貼餘款(於31/8/2024前) | | | | | 126,417.6 |

範疇(按教育局通函第83/2021號一筆過津貼以支援推行公民科的運用指引):

- (i) 發展或採購相關的學與教資源
- (ii) 資助學生及/或教師前往內地,參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動
- (iii) 舉辦和公民科課程相關的校本學習活動
- (iv) 舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校/跨課程活動
- (v) 其他

支援推行高中公民科的一筆過津貼(2021-2024)總撥款額為\$300,000.0,分三年發放,每學年\$100,000。

| | 撥款額 | 支出 | 結餘 |
|--------------|-------------|-------------|-------------|
| 2021/2022 學年 | \$100,000.0 | \$0.0 | \$100,000.0 |
| 2022/2023 學年 | \$100,000.0 | \$173,582.4 | \$26,417.6 |
| 2023/2024 學年 | \$100,000.0 | - | - |