

南屯門官立中學  
年度報告

Appendix 6

致：總學校發展主任( ) / 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

2022-2023 學年  
維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱： 南屯門官立中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>(1) 委任「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，在不同工作範疇策劃及統籌相關工作，包括協調各科組的溝通和協作落實有關措施，以及跨組別協作推行國安教育。</p> <p>(2) 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 優化校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保校園範圍不會有涉及危害國家安全的物件或字句。</li> <li>- 優化學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義及校舍內舉辦的活動（包括透過外間機構提供的支援服務），不會涉</li> </ul>	<p>(1) 學校已就「維護國家安全及國家安全教育」成立委員會，協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。委員會包括校長、副校長、2位負責老師、2位副負責老師及德育、公民及國民教育組負責老師，帶領訓導組、輔導組、課外活動組、生涯規劃組、健康與性教育組及環境教育組負責教師，以及學生會、四社及各學會的成員推行國家安全教育。</p> <p>(2) 就校舍借用方面，學校已在租借學校場地／設施申請表格加入條款，向有關機構組織清楚說明學校範圍內，進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動，提醒機構須為不恰當行為負上責任。圖書館方面，本校已有館藏的審視機制，因應香港國安法實施，學校已在每個學年初審閱現有館藏。確保沒有涉及危害國家安全的內容。</p>	<p>(1) 順利施行。</p> <p>(2) 委員會能發揮角色，協調及帶領各科組制定、落實有關措施和舉辦相關活動。</p> <p>(3) 就外購服務方面，措施能確保以購買服務形式聘用的人員(包括專責人員、校外導師等)所提供的服務符合校方的要求，及沒有涉及危害國家安全的行為和活動。在聘用合約中加入防止有關政治／違法活動入侵校園的條款，並制定校外導師守則，確保相關機構／人員清楚知識符合學校要求。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>及危害國家安全的行為和活動。</p> <p>(3) 優化危機處理機制，以應付涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>(3) 學校在舉辦活動指引加入涉及危害國家安全的行為和活動的預防和處理。就邀請校外講者到校進行講座方面，隨按現行機制，擬邀請講者及講座主題需獲副校長批准，學校亦會在可行的情況下審視講座內容／大綱。確保有關活動的安排符合學校教育的學習宗旨及課程目標，及向學生帶出正面價值觀的訊息。</p>	
人事管理	<p>(1) 透過不同渠道，例如教職員會議／學校通告，讓公務員及非公務員合約條款受聘的全職、兼職或臨時僱員：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 熟讀和遵從《公務員守則》及《員工品行守則》的內容並恪守相關的基本信念及操守準則。</li> <li>- 遵守《香港國安法》及其他涉及國家安全的法律，維護國家安全更是基本的責任。</li> </ul> <p>(2) 優化學校工作架構，向學校人員說明學校對其職責及操守的要求和期望，以及處理學校各級人員未能遵守《香港國安法》的不當行為及操守，包括由校長統領仲裁委員會跟進處理，並作深入調查，如屬實會執行紀律處分。</p>	<p>(1) 學校已透過不同渠道，例如內部通告／指引、教職員會議及科組會議等，讓全校教職員（包括公務員及非公務員合約條款受聘的全職、兼職或臨時僱員）加強認識、了解並遵守《香港國安法》及《公務員守則》。</p> <p>(2) 學校已不時提醒教師時刻秉持專業守，並已設定由校長統領仲裁委員會依因應《香港國安法》的實施處理教職員的行為及操守事宜所列原則作跟進處理。</p> <p>(3) 所有教職員均已簽署聲明，表明會遵守表明會遵守《香港國安法》。</p>	<p>(1) 教職員對有關政策的了解加深了，也能注重個人操守。</p> <p>(2) 會繼續透過不同渠道加強教職員對政策的了解。</p> <p>(3) 學校教職員行為良好，目前未發現有教職員干犯相關行為。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
教職員培訓	<p>(1) 促進所有教師接受不同層次的國家安全教育培訓及專業發展，鼓勵參加包括由教育局舉辦的相關專業發展課程、工作坊、研討會、網上自學課程和經驗分享等，以支援教師推行國家安全教。</p> <p>(2) 在教務會議上，提醒老師教學原則和應有態度：國家安全事關重大，教師不可能當一般富爭議的議題處理。並明確指出涉及國家安全的議題沒有爭辯或妥協的空間，以培養學生維護國家安全的公民意識和責任。</p>	<p>(1) 學校積極鼓勵教學及非教學人員參加國安教育的培訓活動，包括教育局及其他大專院校或機構舉辦的網上課程、實體課程及到校研討會等，促進學校各級人員了解《香港國安法》的內容。</p> <p>(2) 校本培訓方面，學校已向每位老師派發「總體國家安全觀學習綱要」讀本，鼓勵他們閱讀，讓教師準確理解及認識國家安全的各種議題，並在教學及籌備活動上展現出來。</p> <p>(3) 全體教職員皆有參與校本國家安全教育活動，例如全民國家安全教育日、「心繫家國」大匯演、中國文化周2023，以及師生內地交流及考察，從而認識國家的歷史、文化及其他方面的發展，以及《香港國安法》、《憲法》和《基本法》，並從中強化有關國家安全的元素。</p>	<p>(1) 本年度全體老師最少完成了2小時的相關培訓，截至6月8日，總培訓時數達809小時。課程主題主要涵蓋《憲法》／《基本法》、國家安全、以及國情教育三方面。</p> <p>(2) 本學年教職員在校本國安教育活動中達百分百參與率。參與師生內地交流及考察的教職員人數逾42人。</p>
學與教	<p>(1) 加強監察課程規劃、教材設計與管理機制。科主任及副科主任定期檢視和監察校內各學習領域及跨學科學與教資源的內容和質素。學與教的資源包括校本教材和課業、測考試卷、從外間訂購／為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編纂的補充學材，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課</p>	<p>(1) 各科主任及副科主任定期檢視和監察校內各學習領域及跨學科學與教資源的內容和質素。學校教務組及考試組亦分別有機制定期檢視各科課業和測考試卷，透過科主任、副校長及校長多層的監察，確保內容符合課程宗旨，以及沒有涉及危害國家安全的內容。</p> <p>(2) 各科組參考《香港國家安全教育課程框架》，透過課程內容自然連繫並有機結合國家安全教育的元素，並籌辦相關的本科或跨學科活動，例如：</p>	<p>(1) 各科已於共同備課節定期檢視學與教資源。本學年內進行了各4次課業和測考試卷檢查，未有出現偏離課程宗旨或涉及危害國家安全的內容，反映機制行之有效。</p> <p>(2) 同學投入參與各項活動，反應熱烈。透過觀察學生的課業／作品，所有學生均對正面價值觀有更深入的認識及反思。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。並定期向副校長匯報。</p> <p>(2) 各科科主任及副主任應參照「香港國家安全教育課程框架」，連繫課程學習領域的學習內容，規劃課程，以涵蓋國家安全的重要理念，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、精神、內容和意義，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法意識，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 英文科選取與教育局倡議的十大價值觀相關的新聞作為剪報課業，並為每篇新聞設計一條開放式題目讓學生反思相關的價值觀；此外，英文科老師會於解釋指定閱讀篇章及寫作題目時引導學生反思相關國情及／或國家安全的意義及重要性。</li> <li>- 初中STEM課堂引入不同課題與國家安全有關：例如讓中一同學透過人工智能課程理論了解科技及網絡安全；中二同學透過學習航空運作原理了解航天安全；中三同學透過學習鑑證科學課程了解國土、科技、生物及社會安全。</li> <li>- 中國語文科安排初中學生參加「國家安全寫作比賽」此外，在3月份中一至中五學生亦參加外交盃網上問答比賽，從而提升學生對國民身份認同，增加學生對外交知識、當中包括：外交制度的認識、當代中國外交的發展歷程.....等等。</li> <li>- 中文科、中國歷史科、公民與社會發展科、中國文化學會、南官長者學苑、學生會及校園電視台等組別合辦「中國傳統藝術飛躍舞台大匯演」。當日活動包括醒獅點精、「齊入福袋」、詩詞競猜、中樂表演、中國文化簡介等等、讓學生認識中國文化，加深對中華民族文化的興趣和投入感。</li> <li>- 公民與社會發展科安排中五級學生以專題報告形式表達珠海航空科技探索之旅文化考察團之學習歷程，讓學生反思對國家科</li> </ul>	<p>(3) 與維護國家安全及國家安全教育的相關信息已列明於教職員大會及科務會議的會議紀錄內。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>技發展與大灣區、香港及學生個人的關係。加深對國家的欣賞和自豪感。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 國家安全教育委員會籌辦「全民國家安全教育日」，在周會向全體同學講解「全民國家安全教育日」由來與意義，並播放「國家安全與香港」的影片。此外，亦安排了學生分享「國家安全對社會和國家的重要性。讓學生認識國家安全對生活的重要性，提高他們對國家安全意識。在總結時，特別鼓勵同學應守法守規，並培養良好品德及維護國家安全的意識，對國家和社會作出貢獻。</li> <li>- 在本學年的9月份，為配合國民教育活動規劃年曆的重要日子及官立學校於2022/23學年以「心繫家國」為主題而舉辦的一系列活動。本校德育、公民及國民教育組暨圖書館、中史科、生活與社會科籌辦「九一八」事變紀念日專題書籍展覽，透過閱讀、分享，讓學生了解國家歷史、培養愛國精神。</li> <li>(3) 學校於第一次教職員大會上強調維護國家安全及國家安全教育的重要性。而各科於科務會議上，科主任及副科主任亦有提醒老師在遇到與國家安全有關的議題上，正確的處理方法、教學原則和應有的態度。</li> </ul>	
學生訓輔及支援	(1) 優化並持續落實在維護國家安全與推動國家安全教育方面相關的	(1) 訓導及價值教育委員會舉辦了一連串活動加強教導學生正確的價值觀，例如安排全方位學習課堂教導學生「紀律與服從」及	(1) 透過觀察學生的參與程度及課堂內外表現，委員會一致認同相關的活動能有效提高學生對

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>訓輔政策，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施。</p> <p>(2) 透過校本訓輔機制，處理及跟進學生的不當行為，致力引導學生重回正軌，並加強教導他們正確的價值觀、正面思維和與人相處應有的態度等。</p> <p>(3) 強化訓輔工作，教導學生慎思明辨和鍛鍊自制及自律能力，加強學生品德培養，以預防學生的行為問題，也讓他們將來能夠成為具責任感和思想成熟的成年。</p>	<p>「守時」的美德。此外，委員會每日均會讚揚學生守時的態度，鼓勵他們養成守時的習慣。</p> <p>(2) 輔導及生命教育委員會亦致力透過不同的小組、班級乃至全校活動教導學生承擔、堅毅、尊重、關愛等正向思維和價值觀，其中包括領袖訓練營、野戰工作坊、我做得好--目標訂定計劃、守護天使培訓活動及「好人好事」獎勵計劃等等。</p> <p>(3) 針對違規或有不當行為的學生，訓輔會採取聯合行動，教育及致力引導學生建立正確的價值觀。</p> <p>(4) 九月中，訓輔兩組更合辦了「感恩珍惜·積極樂觀」同我講、陪你闖系列之「樂TEEN行動」，針對各級學生不同的發展需要，透過特別設計的級本活動，幫助全校學生建立和實踐感恩珍惜和積極樂觀的人生態度。</p> <p>(5) 歡度挫折週一透過挫折教育培育學生的責任感，認知承擔和守法等的重要性，並肯定學生的正面行為和態度。</p>	<p>正確價值觀的認識，並於日常生活中實踐所學。</p> <p>(2) 超過75%學生在各活動反思中指出能通過活動認知相關價值的重要性，例如：欣賞、守望相助的精神，能培養積極樂觀精神及學會在困難中不斷嘗試及面對失敗，建立良好品格，傳遞正能量。</p> <p>(3) 學生出現違規或不當行為的數目不多，可見活動能有效預防學生的行為問題。</p> <p>(4) 經教育及引導，違規或有不當行為的學生均表示知錯，並承諾會改過遷善。</p> <p>(5) 學校可進一步加強預防性工作，例如透過跨科組協作，舉辦不同的體驗活動和工作坊等，以鞏固學生正確的價值觀和培育學生以正面的態度面對未來生活上的種種挑戰，使成為守法守規的良好公民。並適時加入國安教育的元素，讓學生了解國家安全法律的精神和內容，以及遵守法律的重要性。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作	<p>(1) 加強家校合作、家長教育活動，加入中華文化等元素，讓家長認識和了解國家面貌和《香港國安法》的立法精神，從而明白和支持學校推行國安教育。</p> <p>(2) 舉辦親子活動和家長工作坊等活動，幫助家長處理與子女的衝突，協助子女以理性和正面的態度了解身邊事物，建立正面的價值觀和成為守法守規的良好公民。</p>	<p>(1) 家長教育活動已加入國家安全教育元素。家長積極參與1月舉行的「中國傳統藝術飛躍舞台大匯演2023」活動，從而宣揚中華文化。本校於2月「家長日」舉行期間，亦同時展出「國家安全教育展板」，讓家長了解更多有關國安教育的概念。學校更於5月籌辦了全校性活動「心繫家國」大匯演，邀請大批家長出席，活動加入了國情教育和中華文化等元素，讓家長認識和了解國家面貌和《香港國安法》的立法精神，從而明白和支持學校推行國安教育，協助培養子女對國家安全及國民身份的認同。</p> <p>(2) 學校定期舉辦親子活動、家長教育活動和家長工作坊，例如「冰山歷情」家長工作坊、「繩愛索，促進連繫」家長教育講座、家長教師會親子旅行等，鼓勵父母與子女同心建立良好的親子關係，共建正向人生，創建美好將來。此外，家長教師會於「中國文化周2023—迎春接福賀春節」製作攤位遊戲，向子女宣揚關愛正面的價值觀。</p>	<p>學校已參照上學年建議，於可加入更多中華文化及國安教育元素於不同家長活動之中。按觀察所得，活動反應熱烈，家長樂於參與有關活動，並能互相分享有關的心得和經驗。對活動題材亦感興趣。</p>
學生交流活動	<p>(1) 透過多元化的全方位學習活動，如安排學生參加內地交流計劃及姊妹學校的交流活動等，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史、發展和國情的認識和理解，提升學生的國民身份認同。</p>	<p>(1) 學校有既定機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏播國歌。學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。</p> <p>(2) 於5月4日，本校委派紅十字會學生代表參加香港五四青年節2023金紫荊廣場五四升旗禮。該節目由香港各界青少年活動委員</p>	<p>(1) 升旗儀式會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培養他們成為守法的良好公民。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>(2) 按既定機制，每星期在校內舉辦一次升掛國旗和區旗及奏唱國歌儀式，並安排不同科組人員進行國旗下的講話。於重要節慶日子及特別場合，亦安排相同活動。並教導學生恰當的禮儀，以加強學生對國民身份的認同。</p>	<p>會主辦，由公民教育委員會合辦。透過活動，凝聚香港青年的正能量，加強學生對國家的認識和對社會的承擔。</p> <p>(3) 現時學校禮堂有合符標準旗杆一枝。另有區旗旗杆及校旗旗杆各一枝，合共3枝。</p> <p>(4) 本年度透過網上視象直播系統和實地考察交流，與姊妹學校連繫。本學年下學期4月份，本校由陳耀明校長率領一眾師生們到肇慶市地質中學訪問。兩地師生透過多元化的主題一起學習，包括與視覺藝術科、創新科技科共同研討科學教學議題。彼此分享了課程的教學課程和設計特色。而5月份，肇慶市地質中學亦回訪本校，彼此進行了真摯的交流。我校舉辦了歡迎典禮暨多元智能課程實踐。當中有「趣味科學實驗」、「地壺球」、「水彩字句設計」、「機甲大師賽」及「模擬飛行」。地質中學的同學表現非常投入。這次交流活動有效提升肇港兩地師生的學術交流及綜合能力。此外，亦能締結兩校的情誼。</p> <p>(5) 學校為學生統籌跨學科的全方位學習活動：既有「國慶日」網上問答比賽、國家憲法日網上問答比賽、基本法問答比賽、國家安全網上問答比賽，藉以豐富學生的學習經歷，讓學生加深認識國家歷史、文化和國情，從而提升國民身份認同。同時亦同學生講解《基本法》與日常生活的關係，增加學生對《基本法》、《憲法》和</p>	<p>(2) 學生在金紫荆廣場五四升旗禮中，加深了對國家發展的認識，增強了愛國情懷。</p> <p>(3) 在交流活動為兩地的師生帶來全新的學習體驗，每一位參與的學生認為學有所獲。透過交流，既擴闊了兩地學生的視野，又加強了兩地之間的專業交流和聯繫。</p> <p>(4) 全方位學習活動方面，學生反應熱烈。在問卷調查中，超過9成學生同意活動加強了他們對國家歷史、文化及國情的認識，並了解《憲法》、《基本法》和國家安全與同學息息相關，從而建立國家觀念及國民身份認同，以及培養他們成為守法良好的公民。</p>



範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>「一國兩制」的認識。透過多元化的形式，向學生介紹國家安全的定義、國家安全的領域。</p> <p>(6) 配合高中公民與社會發展科內地考察，安排了中五級學生參加珠海航空科技探索之旅文化考察團；中四級學生參加澳門歷史文化考察團。透過親身經歷，幫助學生了解大灣區的發展，擴闊學生視野及建立國民身份認同。</p>	



校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名：簡凱恩女士(首席教育主任(港島))

日期：16 JUN 2023