

南屯門官立中學
年度報告

致：總學校發展主任() / 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

2021-2022 學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：南屯門官立中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>(1) 成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 策劃及統籌有關政策； - 協調各科組盡快落實有關措施； - 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 - 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。 <p>(2) 完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>(1) 學校已就「維護國家安全及國家安全教育」成立委員會，協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。委員會包括校長、副校長、2位負責老師、2位副負責老師及德育、公民及國民教育組負責老師，帶領訓導組、輔導組、課外活動組、生涯規劃組、健康與性教育組及環境教育組負責教師，以及學生會、四社及各學會的成員推行國家安全教育。</p> <p>(2) 就校舍借用方面，學校已在租借學校場地／設施申請表格加入條款，向有關機構組織清楚說明學校範圍內，進行政治宣傳或涉及危害國家安全的活動，提醒機構須為不恰當行為負上責任。圖書館方面，本校已有館藏的審視機制，因應香港國安法實施，學校已在本學年初審閱現有館藏。確保沒有涉及危害國家安全的內容。</p>	<p>(1) 順利施行。</p> <p>(2) 委員會發揮角色，協調及帶領各科組制定、落實有關措施和舉辦相關活動。</p> <p>(3) 就外購服務方面，為確保以購買服務形式聘用的人員(包括專責人員、校外導師等)所提供的服務符合校方的要求，及沒有涉及危害國家安全的行為和活動，建議全面在聘用合約中加入防止有關政治／違法活動入侵校園的條款，並制定校外導師守則，確保相關機構／人員清楚知識符合學校要求。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>(3) 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。</p>	<p>(3) 學校在舉辦活動指引加入涉及危害國家安全的行為和活動的預防和處理。就邀請校外講者到校進行講座方面，隨按現行機制，擬邀請講者及講座主題需獲副校長批准，學校亦會在可行的情況下審視講座內容／大綱。確保有關活動的安排符合學校教育的學習宗旨及課程目標，及向學生帶出正面價值觀的訊息。</p>	
<p>人事管理</p>	<p>(1) 透過教職員會議／學校通告，讓公務員及非公務員合約條款受聘的全職、兼職或臨時僱員：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 熟讀和遵從《公務員守則》及《員工品行守則》的內容並恪守相關的基本信念及操守準則。 - 遵守《香港國安法》及其他涉及國家安全的法律，維護國家安全更是基本的責任。 <p>(2) 完善學校工作架構，以及處理學校各級人員未能遵守《香港國安法》的不當行為及操守，包括由校長統領仲裁委員會跟進處理，並作深入調查，如屬實會執行紀律處分。</p>	<p>(1) 學校已透過不同渠道，例如內部通告／指引、教職員會議及科組會議等，讓全校教職員（包括公務員及非公務員合約條款受聘的全職、兼職或臨時僱員）加強認識、了解並遵守《香港國安法》及《公務員守則》。</p> <p>(2) 學校已不時提醒教師時刻秉持專業守，並已設定由校長統領仲裁委員會依因應《香港國安法》的實施處理教職員的行為及操守事宜所列原則作跟進處理。</p> <p>(3) 所有教職員均已簽署聲明，表明會遵守表明會遵守《香港國安法》。</p>	<p>(1) 教職員對有關政策的了解加深了，也能注重個人操守。</p> <p>(2) 會繼續透過不同渠道加強教職員對政策的了解。</p> <p>(3) 學校教職員行為良好，目前未發現有教職員干犯相關行為。</p>

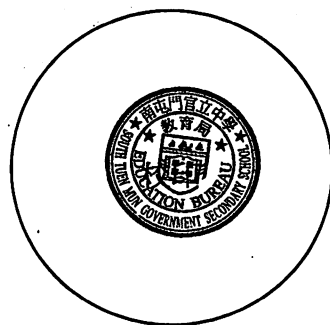
範疇	措施	施行概況	成效及反思
教職員培訓	<p>安排核心委員、新入職及其他教師按先後次序接受不同層次的國家安全教育培訓，包括由教育局舉辦的相關專業發展課程、工作坊、研討會、網上自學課程和經驗分享等。</p>	<p>(1) 學校積極鼓勵教學及非教學人員參加國安教育的培訓活動，包括教育局及其他大專院校或機構舉辦的網上課程、實體課程及到校研討會等，促進學校各級人員了解《香港國安法》的內容。</p> <p>(2) 校本培訓方面，學校於第一及第二次教師專業發展日加入了「國情及國安教育實踐分享」、「《憲法》《基本法》與維護國家安全」、「總體國家安全觀及《香港國安法》在學校的實踐方法」及「教師分享《香港特別行政區維護國家安全法讀本》」等環節，讓教師多了解及認識國家安全的各種議題，並在教學上展現出來。</p>	<p>本年度全體老師最少完成了11小時的相關培訓，截至7月18日，總培訓時數達1086小時。課程主題主要涵蓋《憲法》／《基本法》、國家安全、以及國情教育三方面。</p>
學與教	<p>(1) 設立及完善監察課程規劃、教材設計與管理機制：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 科主任及副科主任定期檢視和監察校內各學習領域及跨學科學與教資源的內容和質素，學與教（包括課堂教學及教學資源）的內容和質素，包括校本教材和課業（例如工作紙）、測考試卷、從外間訂購／為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編纂的補充學材，確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂 	<p>(1) 各科主任及副科主任定期檢視和監察校內各學習領域及跨學科學與教資源的內容和質素。學校教務組及考試組亦分別有機制定期檢視各科課業和測考試卷，透過科主任、副校長及校長多層的監察，確保內容符合課程宗旨，以及沒有涉及危害國家安全的內容。</p> <p>(2) 各科組參考《香港國家安全教育課程框架》，透過課程內容自然連繫並有機結合國家安全教育的元素，並籌辦相關的本科或跨學科活動，例如：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 英文科選取與教育局倡議的十大價值觀相關的新聞作為剪報課業，並為每篇新聞設計一條開放式題目讓學生反思相關的價值觀； 	<p>(1) 各科已於共同備課節定期檢視學與教資源。本學年內進行了4-5次課業和測考試卷檢查，未有出現偏離課程宗旨或涉及危害國家安全的內容，反映機制行之有效。</p> <p>(2) 同學投入參與各項活動，反應熱烈。透過觀察學生的課業／作品，所有學生均對正面價值觀有更深入的認識及反思。</p> <p>(3) 與維護國家安全及國家安全教育的相關信息已列明於教職員大會及科務會議的會議紀錄</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>定的課程宗旨、目標和內容，並切合學生的程度和學習需要。並定期成向副校長匯報。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 各科組檢視本科內容是否涵蓋國家安全的重要理念及連繫涉及國家安全不同範疇的內容(詳見香港國家安全教育課程框架)，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、精神、內容和意義，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法意識，以及共同維護國家安全的意識和責任感。 <p>(2) 在科務會議上，提醒老師教學原則和應有態度：國家安全事關重大，教師不可能當一般富爭議的議題處理。並明確指出涉及國家安全的議題沒有爭辯或妥協的空間，以及培養學生維護國家安全的公民意識和責任。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 初中STEM課堂引入不同課題與國家安全有關：例如上學期中二同學透過設計模型船了解深海安全；下學期中一及中三同學透過學習人工智能理論了解科技及網絡安全；中二同學透過學習航空運作原理了解航天安全； - 中文科、英文科、生活與社會科及南官話劇組共同籌辦「南官賀中秋」主題式學習活動，將國家安全教育融入日常生活課題。從而培養同學積極正向的價值觀，並明白我國科技及太空發展必須在國家安全的環境下才會更上一層樓，亦可以對中華文化產生驕傲感，培養同學對國民身份認同； - 中文科、中國歷史科、中國文化學會、南官長者學苑，學生會及校園電視台等組別合辦「中國傳統藝術飛躍舞台大匯演」。當日活動包括醒獅點精、「齊入福袋」、詩詞競猜、中樂表演、中國文化簡介等等、讓學生認識中國文化，加深對中華民族文化的興趣和投入感。 - 國家安全教育委員會配合生活與社會科課程加入「全民國家安全教育日--國家安全知多少？」網上課堂活動環節，讓學生了解全民國家安全教育日由來，認識國家安全，提高國家安全意識。 <p>(3) 學校於第一次教職員大會上強調維護國家安全及國家安全教育的重要性。而各科於科務</p>	<p>內。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>會議上，科主任及副科主任亦有提醒老師在遇到與國家安全有關的議題上，正確的處理方法、教學原則和應有的態度。</p>	
<p>學生訓輔及支援</p>	<p>(1) 制定及落實在維護國家安全與推動國家安全教育方面相關的訓輔政策</p> <ul style="list-style-type: none"> - 完善訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，當學生出現違規或不當行為時，按既定的訓輔政策處理，致力引導學生重回正軌，並加強教導他們正確的價值觀、正面思維和與人相處應有的態度等。 - 教導學生慎思明辨和鍛鍊自制及自律能力，讓他們將來能夠成為具責任感和思想成熟的成年人。 <p>(2) 按校本情況和學生需要，定期檢視學生的違規情況，適時修訂已制定的訓輔政策和應變措施，讓校方能夠更有效推動與國家安全和國家安全教育相關的工作。</p>	<p>(1) 訓導及價值教育委員會舉辦了一連串活動加強教導學生正確的價值觀，例如安排全方位學習課堂教導學生「公平與堅持原則」及「守時」的美德。此外，委員會每月均有舉辦「守時龍虎榜」鼓勵學生養成守時的習慣。</p> <p>(2) 輔導及生命教育委員會亦致力透過不同的小組、班級乃至全校活動教導學生承擔、堅毅、尊重、關愛等正向思維和價值觀，其中包括領袖訓練營、野戰工作坊、我做到--目標訂定計劃及「好人好事」獎勵計劃等等。</p> <p>(3) 針對違規或有不當行為的學生，訓輔已就不同情況作出教育，致力引導學生建立正確的價值觀。</p> <p>(4) 五月復課時，訓輔兩組更合辦了「感恩珍惜·積極樂觀」同我講、陪你闖系列之「樂TEEN行動」，幫助全校學生建立和實踐感恩珍惜和積極樂觀的人生態度。</p> <p>(5) 創高峰、求突破一校園領袖培訓計劃及挫折教育也着力於教育學生責任感、承擔和守法等的重要性，肯定學生的正面行為和</p>	<p>(1) 透過觀察學生的參與程度及課堂內外表現，委員會一致認同相關的活動能有效提高學生對正確價值觀的認識，並於日常生活中實踐所學。</p> <p>(2) 學生出現違規或不當行為的數目不多，可見活動能有效預防學生的行為問題。</p> <p>(3) 超過75%學生在各活動反思中指出能通過活動認知相關價值的重要性，例如：欣賞、守望相助的精神，能培養積極樂觀精神及學會在困難中不斷嘗試及面對失敗，建立良好品格，傳遞正能量。</p> <p>(4) 經教育及引導，違規或有不當行為的學生均表示知錯，並承諾會改過遷善。</p> <p>(5) 學校可進一步加強預防性工作，例如透過跨科組協作，舉辦不同的體驗活動和工作坊等，以鞏固學生正確的價值觀</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		態度。	和培育學生以正面的態度面對未來生活上的種種挑戰，使成為守法守規的良好公民。
家校合作	<p>加強家校合作：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 舉辦家校合作、家長教育活動和家長工作坊等，讓家長之間互相分享有關的心得和經驗，包括如何建立良好的親子溝通、處理與子女的衝突、協助疏導子女因面對社會紛爭而產生的負面情緒等。 - 檢視現有的親子活動和家長教育活動，加入中華文化等元素，幫助家長協助子女從不同角度，以理性和正面的態度了解身邊事物、國家面貌和《香港國安法》的立法精神，建立正確的價值觀和是非觀。 	<p>(1) 學校定期舉辦親子活動、家長教育活動和家長工作坊，例如「冰山歷情」家長工作坊、「當子女機不離手」家長工作坊、「情緒過山車」家長工作坊及「家校同行守護生命」家長網上分享會等。此外，家長教師會與生活及社會科合作，帶領學生參加正向家長運動「童真同心照未來」家長教育短片創作比賽，鼓勵父母與子女同心建立良好的親子關係，共建正向人生，創建美好將來。</p> <p>(2) 家長教育活動嘗試加入國家安全教育元素。本校於6月「下學期家長教師座談會」舉行期間，同時展出「國家安全教育展板」，讓家長了解更多有關國安教育概念。家長亦積極參與2月舉行的「中國傳統藝術飛躍舞台大匯演2022」活動，從而宣揚中華文化。各項活動能讓家長在家培養子女對國家安全及國民身份的認同。</p>	按觀察所得，家長樂於參與有關活動，並能互相分享有關的心得和經驗。對活動題材亦感興趣。建議於日後，學校可加入更多中華文化及國安教育元素於不同家長活動之中。
學生交流活動	(1) 安排學生參加內地交流計劃及姊妹學校的交流活動等，按學生的認知發展及能力，加強他們對國家歷史、發展和國情的認識，提升學生的國民身份認同。	<p>(1) 學校有既定機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏播國歌。學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。</p> <p>(2) 現時學校禮堂有合符標準旗杆一枝。</p>	(1) 升旗儀式會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培養他們成為守法的良好公民。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>(2) 於各重要節慶日子及特別場合，升掛國旗和區旗及奏唱國歌，並教導恰當的禮儀，以加強學生對國民身份的認同。</p>	<p>(3) 本年度透過網上視象直播系統，與姊妹學校連繫。兩地師生透過視象一起學習、過去曾籌辦中國語文科、英國語文科共同研討語文教學議題。5月份彼此就視覺藝術科進行了真摯的交流，分享了視藝科的教學課程和設計特色。</p> <p>(4) 學校為學生統籌跨學科的全方位學習活動：上學期安排了初中學生參加第八屆《基本法》暨慶祝香港特別行政區成立二十五周年全港校際問答比賽和2021「國慶日」網上問答比賽。下學期安排中一至中五級學生參加2022『國家安全教育日』網上問答比賽。此活動會持續進行。2022年透過跨學科網課，舉行「全民國家安全教育日」網上問答比賽，提升學生對國家安全的認知。下學期6月學校安排了「國家安全教育展板」，透過生動有趣的形式，圖文並茂地學生介紹國家安全的定義、國定安全的領域。</p>	<p>(2) 交流活動為兩地的師生帶來全新的學習體驗，每一位參與的學生認為學有所獲。透過交流，既擴闊了兩地學生的視野，又加強了兩地之間的專業交流和聯繫。</p> <p>(3) 全方位學習活動方面，學生反應熱烈。在問卷調查中，超過9成學生同意活動加強了他們對國家歷史、文化及國情的認識，並了解《憲法》、《基本法》和國家安全與同學息息相關，從而建立國家觀念及國民身份認同，以及培養他們成為守法良好的公民。</p>



校監簽署：_____

校監姓名：_____ 何慕琪女士 (首席教育主任(特別職務))

日期：_____ 22 DEC 2022